



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области**

**«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации**

Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

от 03.03.2023 г. № 80-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(базовая дисциплина, базовый уровень)

общеобразовательного цикла

основной образовательной программы

44.02.02 Преподавание в начальных классах

г. Самара 2022

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	15
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	41
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	44
Приложение 1	46
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	46
Приложение 2.....	46
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	47
Приложение 3.....	50
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	50

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета Иностранный язык разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык по гуманитарному профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

рабочей программы воспитания по специальности 44.02. Преподавание в начальных классах.

Программа учебного предмета Иностранный язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету Иностранный язык разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету Иностранный язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета Иностранный язык по 44.02.02 Преподавание в начальных классах отводится 176 часов в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и

практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета Иностранный язык.

Контроль качества освоения предмета Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета Иностранный язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.02 Преподавание в начальных классах В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В процессе освоения предмета Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет Иностранный язык изучается на базовом уровне.

Предмет Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с

предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.01 «Теоретические основы организации обучения в начальных классах», МДК02.01 «Основы организации внеурочной деятельности в начальном общем и компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании и профессиональными модулями» (далее – ПМ) ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования», ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших».

Предмет Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОП01. «Педагогика» общепрофессионального цикла в части развития читательской и естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» особое внимание уделяется способности выпускника осознавать своё место в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению

В программе по предмету «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Раздела 2: «Моя будущая профессия» и «В мире искусства».

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **ОУД.03 Иностранный язык** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:	
	социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)		Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства		ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		ЛР 9
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания		ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах		ЛР 13
Метапредметные результаты (МР)		
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	

MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый уровень (ПРБ)	
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В процессе освоения предмета **Иностранный язык** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.02 Преподавание в начальных классах)
<p>Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; • поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; • структурирование знаний; • осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; • выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; • рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; • смысловое чтение; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации; • постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. 	<p>ОК 04 ОК 05 ОК.08 ОК 09</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • моделирование; • преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область. <p>Логические универсальные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ; • синтез; • сравнение, классификация объектов по выделенным признакам; • подведение под понятие, выведение следствий; • установление причинно-следственных связей; • построение логической цепи рассуждений; • доказательство; • выдвижение гипотез и их обоснование. <p>Постановка и решение проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулирование проблемы; • самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера 		
<p>Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия; • постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; • разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов 	<p>ОК 02 ОК 03 ОК.06 ОК 09 ОК 10 ОК 11</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану</p>

<p>разрешение конфликта, принятие решения и его реализация;</p> <ul style="list-style-type: none"> • управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера; • умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. 		<p>жизни и здоровья детей. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>
<p>Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)</p> <ul style="list-style-type: none"> • целеполагание - как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно; • планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий; • прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик; • контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него; • коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта; 	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 09 ОК 11</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения; • саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. 		
---	--	--

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета Иностранный язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.02 Преподавание в начальных классах)
ВПД 2 Организация внеурочной деятельности и общения учащихся	
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ВПД3. Классное руководство	
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	176
Основное содержание	117
в т. ч.:	
практические/контрольные занятия	117
самостоятельная работа обучающегося	59
Профессионально ориентированное содержание	35
в т. ч.:	
практические/контрольные занятия	22
самостоятельная работа обучающегося	13
Промежуточная аттестация (экзамен/дифференцированный зачет)	2

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Содержание учебного материала Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования. Самооценка уровня сформированности основных умений и навыков общения на иностранном языке. Знакомство со структурой учебника.	1	ЛР 07, ЛР 08, ЛР 13, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03		Гражданское/ ГН ЛРВР 07
	Практическое занятие №1. Определение роли английского языка как средства международного общения.				
Раздел 1.	Основное содержание	138			
Тема 1.1 Этикет	Содержание учебного материала <i>Лексический материал</i> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	4	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03		Гражданское/ ГН ЛРВР 07
	1 Практическое занятие №2. Самооценка уровня сформированности основных умений и навыков общения на иностранном языке.	2			
	2 Практическое занятие №3. Активизация лексики по теме «Classroom English»				
	3 Самостоятельная работа №1. Поисковое чтение текста «Why Learn English?»	2			
	4 Самостоятельная работа №2. Составление диалогического высказывания «Meeting People»				
Тема 1.2 Я и моё окружение	Содержание учебного материала	18	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07,	ОК10,ОК06,ОК02, ПК3.1,ПР601,	Гражданское/ ГН, Духовно-
	<i>Лексический материал</i>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Описание внешности людей. Описание характера и личностных качеств людей. Досуг (увлечения). Межличностные отношения (отношения между полами, семейные отношения, социальные отношения). Семейные ценности <i>Грамматический материал</i> Местоимения. Глагол <i>to be</i>. Настоящие времена <i>Present Indefinite</i> и <i>Present Continuous</i>. Наречия частотности. Конструкция «so/such+that»</p>		<p>ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 4, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03</p>		<p>нравственное /ДНН ЛРВР 07,12</p>
1	Практическое занятие №4. Актуализация лексики по теме «Relationships»	12			
2	Практическое занятие №5. Активизация грамматического материала по теме «Глагол <i>to be</i> »				
3	Практическое занятие №6. Ознакомительное чтение: текст «Teenagers»				
4	Практическое занятие №7. Монологическое высказывание по теме «A Good friend of Mine»				
5	Практическое занятие №8. Активизация грамматического материала по теме «Настоящие времена <i>Present Indefinite</i> и <i>Present Continuous</i> . Наречия частотности»				
6	Практическое занятие №9. Активизация грамматического материала по теме «Настоящие				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	времена <i>Present Indefinite</i> и <i>Present Continuous</i> . Наречия частотности»				
7	Практическое занятие №10. Аудирование и беседа по тексту «Teenage Fashion in the UK»				
8	Практическое занятие №11. Поисковое чтение: текст «Family Ties»				
9	Практическое занятие №12. Монологическое высказывание по теме «Family Traditions in Russia»				
10	Практическое занятие №13. Аудирование по тексту «A 24-hour Help Line»				
11	Практическое занятие №14. Практика письменной речи: написания статьи о человеке (descriptive writing).				
12	Практическое занятие №15. Выполнение контрольной работы по теме «Relationships»				
13	Самостоятельная работа №3. Ведение словаря, создание лексико-семантических схем по темам «Описание внешности и характера людей», «Увлечения»	6			
14	Самостоятельная работа №4. Выполнение грамматических упражнений по теме «Настоящие времена <i>Present Indefinite</i> и <i>Present Continuous</i> »				
15	Самостоятельная работа №5. Выполнение				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		грамматических упражнений по теме «Наречия частотности»				
	16	Самостоятельная работа №6. Составление ментальной карты «Cultural Traditions»				
	17	Самостоятельная работа №7-8. Выполнение проекта «Известные люди нашего города»				
Тема 1.3 В городе	Содержание учебного материала		18	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР10, ЛР 11, ЛР14, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		Гражданское/ ГН ЛРВР 07
	<i>Лексический материал</i> Город, деревня, инфраструктура. Описание местоположения объекта. Описание жилища. Навыки общественной жизни (повседневное поведение). Покупки. Культурные и национальные традиции, краеведение.					
	<i>Грамматический материал</i> Множественное число имён существительных.оборот <i>there is / there are</i> . Предлоги места и направления. Повелительное наклонение. Словообразование: суффиксы прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий.					
	1	Практическое занятие №16. Актуализация лексики по теме «A Place to Live»	12			
	2	Практическое занятие №17. Активизация грамматического материала по теме «Оборот <i>there</i>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>is / there are»</i>				
3	Практическое занятие №18. Активизация грамматического материала по теме «Суффиксы прилагательных»				
4	Практическое занятие №19. Поисковое чтение: текст «A Life on the Streets»				
5	Практическое занятие №20. Аудирование: «A Conversation between Two Neighbours»				
6	Практическое занятие №21. Практика письменной речи: написание статьи «Homes in Russia»				
7	Практическое занятие №22. Активизация грамматического материала по темам «Повелительное наклонение», «Предлоги места и направления»				
8	Практическое занятие №23. Ознакомительное чтение: текст «Britain's Young Consumers»				
9	Практическое занятие №24. Диалогическое высказывание по теме «Spending Money»				
10	Практическое занятие №25. Практика письменной речи: написание записки				
11	Практическое занятие №26. Изучающее чтение: текст «Urbanisation in the Developing World: Shanty				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Towns»				
	12 Практическое занятие №27. Выполнение контрольной работы по теме «A Place to Live»				
	13 Самостоятельная работа №9. Ведение словаря, создание лексико-семантических схем по теме «Условия проживания»	6			
	14 Самостоятельная работа №10. Выполнение грамматических упражнений по теме «Оборот <i>there is / there are</i> »				
	15 Самостоятельная работа №11. Составление ментальной карты «Правила поведения на улице»				
	16 Самостоятельная работа №12. Написание отзыва о своем районе города				
	17 Самостоятельная работа №13-14. Выполнение проекта «Путеводитель по Самаре»				
Тема 1.4 Путешествия	Содержание учебного материала <i>Лексический материал</i> Город, деревня, инфраструктура. Виды путешествий. Сложности в поездке. Погода. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. <i>Грамматический материал</i> Настоящие времена <i>Present Perfect</i> и <i>Present Perfect</i>	18	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 10, ЛР11, ЛР 14 МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		Гражданское/ ГН, Духовно- нравственное/ДНН ЛРВР 07,08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><i>Continuous</i>. Сравнительные конструкции <i>as... as</i> и <i>not so ... as</i>. Артикль. Конструкция <i>it takes me ... to do something</i>. <i>Структура have/get + something + Participle II (causative form)</i></p>				
1	Практическое занятие №28. Актуализация лексики по теме «Holidays»	12			
2	Практическое занятие №29. Активизация грамматического материала по теме «Настоящие времена <i>Present Perfect</i> »				
3	Практическое занятие №30. Ознакомительное чтение: текст «Beautiful Nepal!»				
4	Практическое занятие №31. Активизация лексического материала текста «Holidays – Problems & Complaints»				
5	Практическое занятие №32. Активизация грамматического материала по теме «Сравнительные конструкции <i>as... as</i> и <i>not so ... as</i> »				
6	Практическое занятие №33. Беседа по теме «A Trip to Remember»				
7	Практическое занятие №34. Практика письменной речи: описательное эссе «A Bad Travel»				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Experience of Mine»				
8	Практическое занятие №35. Аудирование и беседа по тексту «Mystic Places»				
9	Практическое занятие №36. Активизация грамматического материала по теме «Настоящие времена <i>Present Perfect Continuous</i> »				
10	Практическое занятие №37. Ознакомительное чтение: текст «A Voyage up the Volga»				
11	Практическое занятие №38. Активизация грамматического материала по теме «Настоящие времена <i>Present Perfect</i> и <i>Present Perfect Continuous</i> »				
12	Практическое занятие №39. Выполнение контрольной работы по теме «Holidays»				
13	Самостоятельная работа №15. Ведение словаря, создание лексико-семантических схем по теме «Путешествия»	6			
14	Самостоятельная работа №16. Выполнение грамматических упражнений по теме «Настоящие времена <i>Present Perfect</i> »				
15	Самостоятельная работа №17. Выполнение грамматических упражнений по теме «Настоящие времена <i>Present Perfect</i> и <i>Present Perfect</i> »				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Continuous»</i>				
	16 Самостоятельная работа №18-19. Выполнение проекта «Eco-Tourism»				
	17 Самостоятельная работа №20. Создание портфолио достижений «My Success Checklist»				
Тема 1.5 Дома и в колледже	Содержание учебного материала <i>Лексический материал</i> Повседневная жизнь, условия жизни, домашние обязанности. Межличностные отношения (отношения между полами, семейные отношения, социальные отношения). Описание жилища и учебного заведения. Научно-технический прогресс. <i>Грамматический материал</i> Прошедшие времена <i>Past Simple</i> и <i>Past Continuous</i> . Модальный глагол <i>could</i> и его эквивалент <i>was able to</i> . Причастия настоящего и прошедшего времени. Конструкции с герундием: <i>to love / hate doing something; stop talking</i> <i>Структура used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом</i>	17	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		Гражданское/ ГН, Духовно-нравственное/ДНН ЛРВР 07,08
	1 Практическое занятие №40. Актуализация лексики по теме «What Do College Students Do?»	12			
	2 Практическое занятие №41. Активизация				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	грамматического материала по теме «Прошедшие времена <i>Past Simple</i> и <i>Past Continuous</i>				
3	Практическое занятие №42. Активизация грамматического материала по теме «Прошедшие времена <i>Past Simple</i> и <i>Past Continuous</i>				
4	Практическое занятие №43. Поисковое чтение: текст «Alexandr's Working Day»				
5	Практическое занятие №44. Активизация лексико-грамматического материала текста: причастия настоящего и прошедшего времени				
6	Практическое занятие №45. Активизация грамматического материала по теме «Модальный глагол <i>could</i> и его эквивалент <i>was able to</i> »				
7	Практическое занятие №46. Практика письменной речи: распорядок дня юриста/социального работника				
8	Практическое занятие №47. Активизация лексики по теме «A Dream Classroom»				
9	Практическое занятие №48. Ознакомительное чтение: текста «Beyond Our Dreams!»				
10	Практическое занятие №49. Активизация лексико-грамматического материала текста: конструкция <i>used to</i>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	11 Практическое занятие №50. Аудирование и беседа по тексту «The Classroom Equipment and Design of the 2000s»	5			
	12 Практическое занятие №51. Выполнение контрольной работы по теме «What Do College Students Do?»				
	13 Самостоятельная работа №21. Ведение словаря, создание лексико-семантической схемы по теме «At College»				
	14 Самостоятельная работа №22-23. Выполнение грамматических упражнений по теме «Прошедшие времена <i>Past Simple</i> и <i>Past Continuous</i> »				
	15 Самостоятельная работа №24. Составление лексико-семантической схемы «In The Classroom»				
	16 Самостоятельная работа №25 Составление дизайнерского проекта своего рабочего кабинета и его описание				
Тема 1.6 Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала <i>Лексический материал</i> Еда, способы приготовления пищи. Досуг. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Культурные и национальные традиции, краеведение. <i>Грамматический материал</i>	17	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР12, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР		Гражданское/ ГН Физическое/ ФН, ЛРВР 07,09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Прошедшее время <i>Past Perfect</i> . Согласование времен. Косвенная речь <i>Прошедшее время Past Perfect Continuous</i>		08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		
1	Практическое занятие №52. Актуализация лексики по теме «Food and Health»	11			
2	Практическое занятие №53. Ознакомительное и поисковое чтение: текст «Rainbow of Food»				
3	Практическое занятие №54. Активизация лексики по теме «Diet and Health»				
4	Практическое занятие №55. Ознакомительное чтение: текст «What Kind of Food Do Russians Like?»				
5	Практическое занятие №56. Активизация грамматического материала по теме «Прошедшие времена <i>Past Perfect</i> »				
6	Практическое занятие №57. Практика письменной речи: написание отзыва о ресторане/кафе Самары				
7	Практическое занятие №58. Активизация лексики по теме «Free-Time Activities»				
8	Практическое занятие №59. Аудирование: текст «Extreme Hobbies»				
9	Практическое занятие №60. Активизация				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	грамматического материала по теме «Согласование времен. Косвенная речь»				
	10 Практическое занятие №61. Монологическое высказывание по теме «Great Sporting Events»				
	11 Практическое занятие №62. Выполнение контрольной работы по теме «Food and Health»				
	12 Самостоятельная работа №26. Ведение словаря, создание лексико-семантических схем по темам «Еда», «Приготовление»	6			
	13 Самостоятельная работа №27 Выполнение грамматических упражнений по теме «Прошедшее время <i>Past Perfect</i> »				
	14 Самостоятельная работа №28- 29. Выполнение грамматических упражнений по теме «Согласование времён. Косвенная речь»				
	15 Самостоятельная работа №30-31. Выполнение проекта «Здоровый образ жизни»				
Тема 1.7 В мире новостей	Содержание учебного материала <i>Лексический материал</i> Новости, средства массовой информации. Реклама. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. <i>Грамматический материал</i>	14	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР		Гражданское/ ГН, Патриотическое/ ПатН, ЛРВР 07,13

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Сопоставление времен <i>Present Perfect</i> и <i>Past Simple</i>. Страдательный залог (<i>Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect</i>) <i>Эмфатические конструкции muna It's him who... It's time you did smth</i> <i>Страдательный залог (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect)</i></p>		09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		
1	Практическое занятие №63. Актуализация лексики по теме «Communication»	9			
2	Практическое занятие №64. Аудирование и беседа по тексту «Hello... Is Anyone Out There?»				
3	Практическое занятие №65. Ознакомительное чтение: текст «The Mir Orbital Complex»				
4	Практическое занятие №66. Активизация грамматического материала по теме «Настоящее время <i>Present Perfect</i> »				
5	Практическое занятие №67. Активизация грамматического материала по теме «Сопоставление времен <i>Present Perfect</i> и <i>Past Simple</i> »				
6	Практическое занятие №68. Беседа по теме «Newspapers and The Media»				
7	Практическое занятие №69. Практика				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	письменной речи: новостная статья	5			
	8 Практическое занятие №70. Активизация грамматического материала по теме «Страдательный залог»				
	9 Практическое занятие №71. Выполнение контрольной работы по теме «Communication»				
	10 Самостоятельная работа №32. Ведение словаря, создание лексико-семантических схем по темам «Средства массовой информации», «Реклама»				
	11 Самостоятельная работа №33. Составление новостной статьи				
	12 Самостоятельная работа №34. Создание ментальной карты «Россия: национальные символы, государственное и политическое устройство»				
	13 Самостоятельная работа №35-36. Выполнение грамматических упражнений по теме «Сопоставление времен Present Perfect и Past Simple», «Страдательный залог»				
Тема 1.8. Мой день	Содержание учебного материала	18	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР		Гражданское/ ГН, ЛРВР 07
	<i>Лексический материал</i> Планирование времени, досуг. Искусство, музыка, литература, авторы произведений.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><i>Грамматический материал</i> Употребление <i>Present Simple</i> и <i>Present Continuous</i> для обозначения будущих действий. оборот <i>to be going to</i>. Будущее время <i>Future Simple</i>. <i>Структура to be/get + used to + verb</i> <i>Устойчивые выражения и фразы (collocations)</i></p>		03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		
1	Практическое занятие №72. Актуализация лексики по теме «Let's Have Fun»	12			
2	Практическое занятие №73. Активизация грамматического материала по теме «Оборот <i>to be going to</i> »				
3	Практическое занятие №74. Поисковое чтение: текст «Teens Today...»				
4	Практическое занятие №75. Активизация грамматического материала по теме «Употребление <i>Present Simple</i> для обозначения будущих действий»				
5	Практическое занятие №76. Монологическое высказывание по теме «Popular Entertainment Forms in My Country»				
6	Практическое занятие №77. Аудирование: текст «In the Theatre»				
7	Практическое занятие №78.: Ознакомительное				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	чтение: текст «Is There Anything More Delight than Ballet at the Bolshoi?»				
8	Практическое занятие №79. Активизация лексики по теме «Films, Media, Performances»				
9	Практическое занятие №80. Активизация грамматического материала по теме «Употребление <i>Present Continuous</i> и <i>Future Simple</i> для обозначения будущих действий»				
10	Практическое занятие №81. Диалогическое высказывание по теме «Recommending a Bbook/a Film/a CD/a Performance»				
11	Практическое занятие №82. Практика письменной речи: электронное письмо о фильме/ спектакле/ концерте				
12	Практическое занятие №83. Презентация проекта «A Social Project»				
13	Самостоятельная работа №37. Выполнение грамматических упражнений по теме «обозначение будущих действий (<i>Present Simple</i> и <i>Present Continuous</i>)»	6			
14	Самостоятельная работа №38. Составление денотативной карты «My Healthy Weekend»				
15	Самостоятельная работа №39. Выполнение				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		грамматических упражнений по теме «обозначение будущих действий (Future Simple, to be going to)»				
	16	Самостоятельная работа №40-41. Выполнение проекта «London Weekend»				
	17	Самостоятельная работа №42. Создание портфолио достижений «My Success Checklist»				
Тема 1.9. Природа и человек	Содержание учебного материала		14	ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		Гражданское/ ГН, ЛРВР 07
	<i>Лексический материал</i> Природа и человек (климат, экология). Научно-технический прогресс. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.					
	<i>Грамматический материал</i> Модальные глаголы и выражения, обозначающие вероятность совершения действия (<i>must, may, could, can't, will, to be likely, to be possible</i>).					
	1	Практическое занятие №84. Актуализация лексики по теме «Earth Alert!»	10			
	2	Практическое занятие №85. Поисковое чтение: текст «Use Less Stuff!»				
	3	Практическое занятие №86. Активизация				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	грамматического материала по теме «Модальный глагол <i>will</i> »				
4	Практическое занятие №87. Аудирование и беседа по текстам «Endangered Species», «Adoption Certificate»				
5	Практическое занятие №88. Ознакомительное чтение: текста «Lake Baikal»				
6	Практическое занятие №89. Аудирование и беседа по тексту «The Great Barrier Reef: Australia's Natural Treasure»				
7	Практическое занятие №90. Активизация грамматического материала по теме «Модальные глаголы и выражения, обозначающие вероятность совершения действия (<i>must, may, could, can't, will</i>)»				
8	Практическое занятие №91. Поисковое чтение: текст «Three Things I Couldn't Live Without»				
9	Практическое занятие №92. Беседа по теме «Electronic Equipment and Problems»				
10	Практическое занятие №93. Аудирование: «Alternative Energy»				
11	Самостоятельная работа №43. Ведение словаря, создание лексико-семантических схем по темам «Природа и человек», «Научно-технический	4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	прогресс»				
	12 Самостоятельная работа №44. Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы и выражения, обозначающие вероятность совершения действия (must, may, could, can't, will, to be likely, to be possible)»				
	13 Самостоятельная работа №45. Составление профайлов англоговорящих стран				
	14 Самостоятельная работа №46. Выполнение проекта «Как изменится жизнь в будущем»				
Раздел 2.	Профессионально-ориентированное содержание	35			
Тема 2.1 Моя будущая профессия	Содержание учебного материала <i>Лексический материал</i> Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера. Навыки общественной жизни (профессиональные навыки и умения). Этикет делового и неофициального общения. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. <i>Грамматический материал</i> Придаточные предложения времени. Модальный глагол <i>should</i> . Условные предложения реального (<i>Conditional I</i>) и нереального характера (<i>Conditional II</i>).	17	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 1, ОК2, ОК4, ОК9, ОК11, ПК4.3	Гражданское/ ГН, Патриотическое/ ПатН, ЛРВР 07,13

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Условные предложения нереального характера (<i>Conditional III</i>) Предложения с конструкцией <i>I wish</i>				
1	Практическое занятие №94. Актуализация лексики по теме «Being Professional»	11			
2	Практическое занятие №95. Аудирование и беседа по тексту «Finding a Job»				
3	Практическое занятие №96. Активизация грамматического материала по теме «Придаточные предложения времени»				
4	Практическое занятие №97. Поисковое чтение: тексты «What Is to Be Professional?», «Profession, Occupation, Job or Position?»		:		
5	Практическое занятие №98. Диалогическое высказывание по теме «Job Interview»				
6	Практическое занятие №99. Активизация грамматического материала «Условные предложения»				
7	Практическое занятие №100. Аудирование и беседа по тексту «Business Events»				
8	Практическое занятие №101. Активизация грамматического материала по теме «Модальный глагол should»				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	9	Практическое занятие №102. Практика письменной речи: резюме				
	10	Практическое занятие №103. Аудирование и беседа по тексту «Career Plans»				
	11	Практическое занятие №104. Беседа по теме «Plans and Ambitions»				
	12	Самостоятельная работа №47. Создание мультимедийной презентации «Профессии и профессиональные качества. Карьера»	6			
	13	Самостоятельная работа №48. Выполнение грамматических упражнений по темам «Придаточные предложения времени», «Модальный глагол should», «Условные предложения»				
	14	Самостоятельная работа №49. Составление глоссария «Этикет делового общения»				
	15	Самостоятельная работа №50. Практика письменной речи: написание сопроводительного письма, составление резюме				
	16	Самостоятельная работа №51. Создание мультимедийной презентации «Известные люди в моей профессии»				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	17 Самостоятельная работа №52. Создание портфолио достижений «My Success Checklist»				
Тема 2.2. В мире искусства	Содержание учебного материала	18			
	<i>Лексический материал</i> Искусство и культура, выдающиеся деятели. Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Языки и литература. Традиции народов России и англоговорящих стран. <i>Грамматический материал</i> Страдательный залог (настоящее простое, прошедшее простое, настоящее совершенное). <i>Страдательный залог (все формы)</i>		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,	ОК1,ОК6,ОК11, ПК2.2	Гражданское/ ГН, Патриотическое/ ПатН, ЛРВР 07,13,14
	1 Практическое занятие №105. Актуализация лексики по теме «The Arts»	11			
	2 Практическое занятие №106. Поисковое чтение текста «What Is Art?»				
	3 Практическое занятие №107. Активизация грамматического материала «Страдательный залог»				
4 Практическое занятие №108. Актуализация лексики по теме «Декоративно-прикладное					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	искусство»	7			
5	Практическое занятие №109. Поисковое чтение: текст «Russian Folk Arts»				
6	Практическое занятие №110. Поисковое чтение: текст «British Folk Arts»				
7	Практическое занятие №111. Активизация грамматического материала «Страдательный залог»				
8	Практическое занятие №112. Презентация проекта «Традиции народов России и англоговорящих стран»				
9	Практическое занятие №113. Актуализация лексики по теме «To Read or Not to Read?»				
10	Практическое занятие №114. Поисковое чтение: текст «William Shakespeare» Активизация грамматического материала по теме «Страдательный залог»				
11	Практическое занятие №115. Защита индивидуальных проектов				
12	Самостоятельная работа №52- 53. Создание мультимедийной презентации «Традиции народов России и англоговорящих стран»				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	13 Самостоятельная работа №54-55. Создание мультимедийной презентации «Народные промыслы»				
	14 Самостоятельная работа №56- 57. Выполнение грамматических упражнений по теме «Страдательный залог»				
	15 Самостоятельная работа №58-59. Создание портфолио достижений «My Success Checklist»				
Дифференцированный зачет		2			
Всего:		176			

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебного предмета «Английский язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Английского языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями, шкафами для хранения раздаточного дидактического материала. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

4.2 Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:

электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

5. Логинова, В. О. Английский язык для педагогических специальностей. (СПО). Учебник./ В.О. Логинова. – Москва: КноРус, 2020. – 200 с. – ISBN: 978-5-406-07964-5. – Текст: непосредственный.

6. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

4.2.2. Электронные издания

1. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494395> (дата обращения: 19.02.2022).

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

4.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.or> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
- 8,
. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	<p>письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	<p>письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; - тестирование; - творческие задания.
ПРб 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Знаменитые педагоги нашего города
2. Самара туристическая (аудиопутеводитель)
3. Кулинарные традиции Самары
4. Легенды Самарского края
5. Мои яркие детские воспоминания
6. Я очевидец
7. Культурная жизнь Самары (радиопередача)
8. Выходные в Лондоне
9. Помощь рядом (социальный проект)
10. Земля – наш дом
11. Планы моих ровесников на будущее
12. Традиции народов России и англоговорящих стран
13. Народные промыслы России

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>	<p>ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность</p>	<p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>		<p>словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых</p>	<p>ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по</p>	<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
норм ПК2.2 Проводить внеурочные занятия.	социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	адекватные языковые средства
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p> <p>ПК4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>		

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.01 Педагогика</p> <p>Уметь: ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования</p>	<p>ПМ. 01 Преподавание по программам начального общего образования</p> <p>МДК.01.01 Теоретические основы</p>	<p>ПР6 01</p> <p>Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной</p>	<p>Раздел 2</p> <p>Тема 2.1</p> <p>Моя будущая профессия</p>

<p>Знать: особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций на различных уровнях образования</p>	<p>организации обучения в начальных классах ПК4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области НОО на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Опыт практической деятельности: - анализ учебно-тематических планов и процесса обучения по всем предметам</p>	<p>социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире ПР604 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	
<p>ОП.01. Педагогика Уметь: определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности,</p>	<p>ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников МДК02.01 Основы организации внеурочной деятельности в начальном общем и компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании и профессиональными модулями ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия Опыт практической деятельности: Определение целей и задач, планирования,</p>	<p>ПР6 01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире ПР604 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из</p>	<p>Раздел 2 Тема 2.2 В мире искусства</p>

<p>профессионального самообразования и саморазвития</p> <p>Знать: взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; принципы обучения и воспитания; формы, методы и средства обучения и воспитания</p>	<p>проведения внеурочной работы в избранной области деятельности</p>	<p>иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	
--	--	--	--

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Диалогическое высказывание по теме «Recommending a Book/a Film/a CD/a Performance»	1	ролевая игра	Познавательные универсальные учебные действия: находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития
2.	Монологическое высказывание по теме «A Good Friend of Mine»	1	технологии моделирования/метод коммуникативных заданий	Коммуникативные универсальные учебные действия: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
3.	Активизация грамматического материала по теме «Настоящие времена Present Indefinite и Present Continuous. Наречия частотности»	1	метод проблемного изложения материала	Познавательные универсальные учебные действия: искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи
4.	Актуализация лексики по теме «A Place to Live»	1	языковой портфель	Коммуникативные универсальные учебные действия: координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия

5.	Поисковое чтение: текст «Russian Folk Arts»	1	культуроведческие методы (взаимосвязанное обучение языку и культуре как основа формирования способности к межкультурной коммуникации)	Познавательные универсальные учебные действия: искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи
6.	Аудирование и беседа по тексту «Mystic Places»	1	информационно-коммуникационные технологии	Познавательные универсальные учебные действия: критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках Коммуникативные универсальные учебные действия: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
7.	Практика письменной речи: резюме	1	технологии мастерских	Коммуникативные универсальные учебные действия: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой

				коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий
8.	Выполнение проекта «Путеводитель по Самаре»	1	проектно-организационные технологии применением электронных образовательных ресурсов (в том числе Интернет-ресурсов)	с Регулятивные универсальные учебные действия: самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

